

1. Pomisleki na predzadnji zapisnik:

- V točki K - 3 glede plezalne stene v Sedražu je bil odgovor ravnatelja ta, da bi učenci matične šole težko tam plezali, saj bi bilo potrebno za to organizirati poseben prevoz in da bi učenci morali imeti primerno obutev. Odgovor ravnatelja je bil, da je sicer v teoriji plezalna stena namenjena vsem, v praksi pa bi bilo to težko izvedljivo.

V sklopu povezovanja podružničnih šol in matične šole bo tudi v tem šolskem letu predvideni dnevi dejavnosti na PŠ Sedraž. V programu dejavnosti se načrtujejo tudi prvi koraki učencev na plezalni steni.

- V točki pod K - 4 glede knjige, pa so bile ravnateljve besede te, da domače branje določi Društvo za bralno značko in ne Javna agencija za knjigo. Je res, da je obvezno, a ga izbereta učiteljici.

Sama si namreč beležim odgovore, ki se mi zdijo pomembni in na ta dva sem bila posebej pozorna. Zaradi prvega, ker je težko upravičiti razmeroma visoko investicijo za peščico otrok, zaradi drugega, ker je knjiga naravnost smešno nizkotna.

Že vrsto let so učenci na Osnovni šoli Antona Aškerc Rimske Toplice v okviru projekta »Rastem s knjigo« prejeli izvod izbrane knjige, ki jo je določila Javna agencija za knjigo. Izbrano knjigo smo vsako leto uvrstili na seznam obveznega domačega branja v 7. razredu. Tudi to šolsko leto smo s knjigo z naslovom Elvis Škorc, genialni štor, avtorice Janje Vidmar, storili enako.

Razumemo zaskrbljenost staršev. Naš namen nikakor ni spodbujanje otrok k nemoralnemu ravnanju. Dnevno se domala vsi, tudi otroci, srečujemo z izrazi, ki so neprimerni za vsakdanjo rabo. Številne slišimo tudi v šoli in učence opozarjamo na ustrezne načine izražanja in sporazumevanja.

Knjiga z literarnega vidika res da ni presežek. Glede na to, da so učenci knjigo dobili v trajno last, jo nekateri tudi že prebrali, se bomo o njej pogovorili in kritično razmišljali. Učencem, ki knjige niso prebrali ali pa so jo prebrali le delno, jim le-te ni potrebno prebrati v celoti.

O načinu analize prebrane knjige se bomo dogovorili z učenci, ko se vrnemo v šolo.

Na šoli bomo tudi v prihodnje sodelovali pri projektu, a bomo, v kolikor bodo zopet ponudili knjigo s podobno vsebino, le-to zavrnil.

Aktiv učiteljic slovenščine

2. Kar se tiče zadnje seje, pa bi želela podati naslednje mnenje:

- Pohvala učiteljicam/učiteljem, da ste/so zmogli delati v novih razmerah. Delovanje šole se je mnogokrat moralo reorganizirati čez noč, da ste sledili ukrepom.

- Kljub temu, da je na to temo bila dana anketa, bi vseeno predlagala, da se, v kolikor se situacija ponovi, več učiteljev odloča za redna video/avdio navodila za delo od doma. Tistih nekaj posnetkov je bilo zmaga v dnevu, saj je otrok namesto mene poslušal učiteljičino razlago. Kot bi tudi moralo biti.

Predvsem prva triada, ki potrebuje pomoč pri branju navodil/usmeritev, je bila popolnoma odvisna od staršev. Kar pa je težko, če starši delajo, so odsotni, poleg tega pa imajo še druge otroke in opravila. Zato bi pohvalila vse starše (morda še bolj kot učitelje), ki so otrokom omogočili izobraževanje doma kar 2 meseca.

Med poukom na daljavo sem na daljavo hospital 12. učiteljem in trem učiteljem, ki so se pripravljali na strokovni izpit. Poudariti moram, da je naš pouk na daljavo bil po organiziranosti in kvaliteti med 10 % slovenskih šol, zato se na tem mestu zahvaljujem vsem strokovnim delavcem za uspešno opravljen pouk, ki je bil unikum za vsakega od nas. Zavedam se, da pouka na daljavo takšne kvalitete ne bi mogli izvesti brez podpore staršev, ki so kar velik del svojega časa namenili

pomoči svojim otrokom. Tukaj se moram predvsem zahvaliti staršem učencev razredne stopnje, ki so računalniško opismenjevali naše učence. Brez staršev pa pouk v prvi triadi ne bi bil mogoč, zato posebna zahvala še njim.

V času priprav na naslednje šolsko leto vključujemo tudi izobraževanja s področja računalništva, snemanja in uporabe spletnih učilnic z namenom, da bo v primeru pouka na daljavo pouk še kvalitetnejši in manj obremenjujoč za starše.

Ravnatelj Andrej Podpečan

- V povezavi s tem je nujno potrebno poskrbeti za udobje 21. stoletja in poudariti, da so starši imeli težave z internetno povezavo (kar nekaj mi jih je potožilo, predvsem iz Šmiklavža, so pa tudi drugod).

Na žalost na kvaliteto internetne povezave šola nima vpliva (v času pouka na daljavo sem opravil kar nekaj telefonskih razgovorov z internetnimi ponudniki), vsak posameznik se bo moral obrniti na lokalno skupnost in ponudnike internetnih storitev.

Ravnatelj Andrej Podpečan

- Zato se popolnoma strinjam z računalniškim opismenjevanjem otrok, brez težav bi to umestili že v kakšen razred prej. Upam pa, da bo za to poskrbel nekdo s pravimi kompetencami. Pa tudi, da stvar ne bo sama sebi namen, ampak bodo otroci dejansko imeli nekaj od tega, to je, da bodo naučeno redno uporabljali pri različnih predmetih, sicer bo stvar šla hitro v pozabo in bo le še nepotreben "balast", ki naj bi se mu na daleč izognili.

Računalništvo je del osnovnega znanja v sedanosti in prihodnosti, zato smo temu še do sedaj namenili kar nekaj časa. V prihodnjem šolskem letu pa nameravamo to znanje še poglobljati v vseh razredih pri rednih urah pouka, s poudarkom na šestem razredu, kjer načrtujemo poglobljeno računalniško opismenjevanje za vse učence.

Toliko z moje strani in se zahvaljujem, da ste me predhodno obvestili z zapisnikom.

Lep pozdrav,
Brigita K. Hrovatič