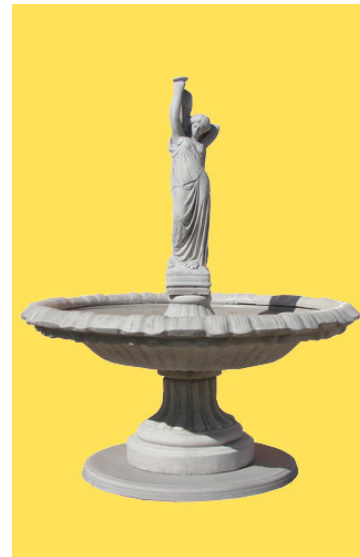


# RIMSKI VRELEC

OŠ ANTONA AŠKERCA

## ŠOLA ,OBSIJANA S SONCEM

V letu 2009 je šolstvo v Rimskih Toplicah in Jurkloštru praznovalo 150-letnico. Na šoli smo pripravili razstave, okrogle mize, učilnico po starem, ustvarjalnice in delavnice ter zaključno prireditev.



### VSEBINA:

#### 1. Radovedni (ni)smo

Ekskluzivni intervju s Špelo Medved

#### 2. Ko ni pouka

Naravoslovni ,eko,  
gospodinjski,tehnični,... dnevi

#### 3. Mi ustvarjamo

#### 4. Devetošolci imajo

#### 5. Malo za šalo, malo

zares

Uganke, vici, trači,...

AŠKERČEVA c. 1  
RIMSKE TOPLICE

2010



Šola v naravi Gorenje, september 2009

Ena izmed dejavnosti je bil tudi pohod na  
Lovrenška jezera.



17. april- vseslovenska  
akcija Očistimo Slovenijo

10. april - eko dan:





## NAMESTO UVODA

Pred vami je prva številka šolskega glasila, ki ga lahko preberete na internetu. Vsebuje veliko različnih tem, kot so intervjuji, zanimivosti o šoli, različni dnevi dejavnosti, trači in razvedrilo. Ustvarjali smo ga učenci šole, ki smo ustvarjali pri urah DOD pouka.

Vodila in vzpodbujala nas je učiteljica za slovenščino.

Verjamemo, da bi sami glasilo oblikovali drugače, zato vas vabimo, da pohvale, pripombe ali želje sporočite na naši internetni šolski strani.





# RADOVEDNI (NI)SMO

## POJ Z MENOJ

Na šoli imamo zelo veliko prireditev, da pa te lahko izpeljemo brez večjih težav, pa so potrebni naši učitelji, ki te prireditve zelo dobro organizirajo. Ena izmed takih je učiteljica za glasbo in vodja MPZ in OPZ, učiteljica Alenka Štigl. Učiteljica je prisotna skoraj na vsaki prireditvi, saj zelo dobro pripravlja učence, da na prireditvah zapojejo lepe pesmi. Odločili sva se, da z njo narediva intervju in nama pove o tem še kaj več.



1.) Na šoli se izvaja veliko prireditev in vsaka je po svoje zelo lepa. Kakšne prireditve so vam najbolj všeč in zakaj?

*Meni so všeč vse prireditve, ki so kvalitetno pripravljene. Še posebej tiste, na katerih nastopajo učenci, kjer pokažejo svojo ustvarjalnost in kreativnost, na katerem koli področju (glasbeno, plesnem, dramskem, gledališkem,...). Vesela sem, da se v zadnjem času na šoli in njeni okolici odvijajo kvalitetne prireditve.*

2.) Vsi vemo, da je pripravljanje učencev za nastop zelo težko. Kako se tega lotite vi?

*Priprava nastopa je dolgoročni cilj. Delo z zborom poteka zelo sistematično in načrtno. Za vsako vajo se je potrebno dobro pripraviti. Vaje začnemo z razgibavanjem, vzbujanjem preponskega diha, počasi nadaljujemo z vplivnimi vajami, nato se lotimo programa. Veliko pozornosti namenim izgovorjavi besedila, ki je najpomembnejše izrazno sredstvo in izenačevanju vokalov. Ko se skladbe naučimo, jih je potrebno velikokrat prepeti, dodamo jim interpeticijo in energijo, ki se na nastopih zlije s poslušalci. To pa je bistvo nastopa.*

3.) Verjetno je pripravljanje na nastope zelo naporno. Kako na to gledate vi?

*K uspešnemu delovanju zbora, poleg sistematičnega dela, vpliva tudi šolsko okolje v katerem zbor deluje. Predanost šole do te umetnosti se začne že pri ravnateljici šole Manici Skok, ki nas pri delu močno podpira, to miselnost uspešno prenaša na učitelje, ki so učencem-pevcem v oporo. Pri tem igra tudi veliko vlogo motivacija, disciplinirani, družabni in pozitivni pevci in dober zborovodja, ki se vedno znova uči, je dober psiholog n je predan svojemu delu in pevcem. Na tak način pripravljanje za nastope ni naporno, temveč prijetna naloga.*

4.) Kaj pa trema. Jo imate pred nastopi še vedno?

*Nekaj treme je vedno prisotno, to je del nastopanja. Intenziteta treme je odvisna od več dejavnikov: kako se sama pripravim na nastop, kako so pripravljene pevci, kakšna je publika, kod so poslušalci,...Na nastop se veliko pripravljam že s študijem skladb, z vajami skupaj s pevci, zato zadnje čase nimam več takšne treme, kot sem jo imela na začetku svojega nastopanja.*



5.) Za nastop je potrebno izbrati primeren izbor pesmi. Kakšne pesmi izbirate najraje?  
*To delo mi vzame dosti časa, saj prebrskam veliko notnega gradiva, pregledujem kataloge. Sem ljubiteljica vseh stilov, vsak je zame izziv. Pri izbiri program asledim svojim notranjim občutkom, v mislih pa imam tudi svoje pevce (ali ji, bo pesem všeč, bo zazvenela,...). Tako izbiram skladbe od renesanse do jazza.*

6.) Kakšne pesmi najraje prepevate vi?

*Glasba je zaznamovala moje življenje. Pomeni mi zelo veliko. Moj delovnik je od ponedeljka do nedelje napolnjen s petjem in glasbo Ppojem pesmi za vse generacije( otroške, mladinske, pesmi za odrasle zборе,.. slov. Ljudske, umetne, zabavne,...) Težko bi se opredelila, saj vsaka pesem v sebi skriva svoje sporočilo.*

7.) Glede na to, da ste s pevskim zborom sodelovali skoraj na vsaki prireditvi, si želite s tem nadaljevati tudi v prihodnosti?

*Vesela sem, da se z glasbo ukvarjam tako ljubiteljsko kot tudi poklicno in z njo razveseljujem ljudi. V prihodnosti želim navdušiti čimveč mladih za zborovsko petje in skupaj z njimi širiti glasbeno obzorje. Delo z mladostniki, ki prehajajo v svet odraslih, me trenutno najbolj veseli.*

Zahvaljujemo se učiteljici Alenki Štigl za odgovore in vam želimo še veliko uspešnih nastopov z pevskim zborom v prihodnosti.

Špela Gračner, Saša Nemec, 9.b



## NAŠI MUZIKALČKI

Učenci šole so za naše nastope najbolj zaslužni in jim gre velika zahvala za ves trud. Sodelujejo na vsaki prireditvi s plesom, petjem, deklamacijami, igranjem na inštrumente, itd. Odločili sva se, da narediva intervju z učenko 7.razreda Metko Fistrič, ki sodeluje čisto na vsakem nastopu.

1.) V šoli sodeluješ na vsakem nastopu. Na kakšen način sodeluješ?

*Sodelujem s pevskim zborom, plesnim krožkom in klavirjem. Včasih pa imam tudi kakšnem nastop z naukom o glasbi.*



2.) So ti nastopi v šoli všeč in zakaj?

*Ja, nastopi so mi všeč, zato ker so nastopi sproščeni, včasih tudi zabavni.*

3.) Veliko učencev se izven šole ukvarja tudi z glasbo in obiskujejo glasbene šole. Tudi ti igraš kakšen inštrument?

*Ja. Izven šole igram klavir v Glasbeni šoli Laško*

4.) Glede na to, da veliko nastopaš, imaš še vedno tremo?

*Ja, na žalost jo včasih še imam. Vendar sam, kadar igram klavir.*

5.) Kaj pa pripravljanje. Je zate to naporno?

*Niti ne. Takrat še vedno lahko malo povadim in kaj izboljšam.*

6.) Nam lahko poveš, kako se pripravljate na nastope?

*Pripravljanje je odvisno od vrste nastopa. Če so nastopi zahtevni, imamo več vaj. Če pa so nastopi bolj preprost, pa se ne pripravljam veliko. Vendar, pripravim se.*

7.) Za konec bi te vprašali, če nastopaš tudi izven šole s svojim inštrumentom?

*Ja včasih. Vendar samo na kakšnih bolj domačih zabavah.*

Metka, najlepša hvala za odgovore. Upamo, da boš še veliko nastopala na naših prireditvah in pa tudi izven šole z klavirjem. Želim ti še veliko uspešnih nastopov.

Špela Gračner, Saša Nemeč, 9.b



## KO NI POUKA

# S ŠKARJAMI, PAPIRJEM TER LESOM DO IZDELKA

(6.-9. RAZRED)

## TEHNIŠKI DNEVI



Marta in Minja sta spraševali učence, kako se jim zdijo tehniški dnevi in o tem tudi kaj zapisale.

### Kakšen se vam zdi tehniški dan?

6.razred- Sara: Meni se tehniški dnevi zdijo zelo drugačni od normalnega pouka. Pri tehniških dnevih mi je najbolj všeč to, da ni pouka in se lahko med tem ko izdelujemo izdelke tudi pogovarjamo in družimo.

7. razred- Gregor: Tehniški dnevi so zelo zabavni, saj ni pouka in ker se lahko družimo, se pogovarjamo, kaj zapojemo ...

8. razred- Špela: Tehniški dan mi je zelo všeč. Smo vedno zelo pridni in izdelujemo različne izdelke. Pri tem se tudi zelo zabavamo. Najboljše je pa to da ni pouka.

9.razred- Tilen: Tehniški dnevi so še kar zanimivi, sploh zaradi tega, ker ni pouka.

### Kako se vam je zdelo na prvem tehniškem dnevu, ko smo izdelovali voščilnice? In zakaj?

6.razred- Sara: Vsi smo prinesli veliko stvari za izdelovanje voščilnic, zato smo izdelovali same lepe voščilnice ter se zelo zabavali.

7.razred- Gregor: Bilo je še kar zanimivo, saj smo se veliko pogovarjali in se tudi kaj nasmehnili.

8.razred- Špela: Bilo je zelo lepo. Vsi smo bili pridni in izdelali veliko voščilnic. Vmes smo se tudi pogovarjali, si povedali kakšen vic in se tudi zelo smejali.





9.razred- Tilen: Meni je bilo kar všeč, čeprav je malo dolgočasno delati 5 ur eno in isto stvar. Na naslednjem tehniškem dnevu bi lahko delali več različnih stvari.

### **Bi imeli še več tehniških dni in zakaj ste se tako odločili?**

6.razred- Sara: Jaz bi imela še veliko tehniških dni, ker je zelo zanimivo, ko ni pouka. Upam pa tudi, da ne bomo na vsakem tehniškem dnevu samo izdelovali.

7.razred- Gregor: Jaz bi imel še nekaj tehniških dni, sploh zato, ker ni pouka. Upam pa, da ne bomo vedno samo izdelovali ene in iste stvari. Lahko bi izdelovali več različnih stvari.



8.razred- Špela: Jaz bi še z veseljem imela kakšen tehniški dan. In upam, da ga bomo tudi imeli, saj se takrat zelo družimo, ker se zelo zabavamo.

9.razred- Tilen: Jaz bi imel še kakšen tehniški dan, vendar bi hotel, da ne bi samo izdelovali ampak bi tudi kam šli.

### **Se strinjate s tem, da imamo na leto 4. tehniške dni? Zakaj?**

6.razred- Sara: Jaz mislim, da je to kar dovolj, saj imamo tudi druge dejavnosti.

7.razred- Gregor: Mogoče bi lahko imeli kdaj tudi več tehniških dni in tako bili več dni brez pouka.

8. razred- Špela: Mislim, da je to kar dovolj, mogoče bi pa kdaj imeli kakšen dan več. Ker nas ti dnevi, ko ni pouka, zelo razveseljujejo.

9.razred- Tilen: Mogoče bi jih lahko imeli tudi manj, in imeli več drugih dejavnosti.



Ko sva povprašali te učence, sva stopili še k učiteljici Marinki Koritnik in k učitelju Andreju Podpečanu, da nama povesta podatke o tehniških dnevih( kako potekajo, kdaj še bodo,...)

Prvi tehniški dan je bil 2.11. 2009 za predmetno stopnjo 6.- 9. razreda. Izdelovali smo voščilnice z novoletnimi motivi za potrebe šolskega sklada. Izdelovali smo po lastni izbiri ali pa po pripravljenih predlogih učiteljev, ki so jih pripravili.

Delo je potekalo v učilnicah, ki je bilo organizirano tako, da smo voščilnice izdelovali samostojno ali skupinsko. Naslednje leto pa bomo namenili voščilnicam malo več čistoče.



Te podatke nama je dala učiteljica Marinka Koritnik.

Tehniški dnevi za leto 2009/10 za:

6.razred: -1. Izdelovanje voščilnic( tega so že imeli)  
-2. Obisk Papirnice Radeče  
-3. Obisk Kopitarne in Stillesa  
-4. Hiša eksperimentov

7.razred: -1. Izdelovanje voščilnic  
-2. Ravnanje z odpadki  
-3. EKO dan  
-4. Vsebina zaključne ekskurzije

8.razred: -1. Pridelava hrane  
-2. Sodobno potrošništvo  
-3. EKO dan  
-4. Vsebina zaključne ekskurzije

9.razred: -1. Priprava, postrežba in uživanje hrane  
-2. Delavnice na sejmu izobraževanja  
-3. Ekološko osveščen potrošnik  
-4. Vsebine zaključne ekskurzije



To leto bomo imeli vsi učenci od 6.-9. razreda 4 tehniške dni.

Za na konec sva še postavili nekaj vprašanj učitelju Andreju Podpečanu in on nam je na vsa z veseljem odgovoril.

### **Bomo imeli vsi razredi naenkrat tehniške dni?**

Učitelj: Samo enega, in sicer EKO-dan. Drugače bomo pa imeli tehniške dni na različne dneve.

### **Ali gradiva pripravljate sami in kako?**

Učitelj: Da, vsak učitelj zase in sicer tako, da si teme poiščemo po učnem načrtu. Tehniški dnevi pa se prilagodijo ekskurzijam. Ko se tema izbere, se nato glavna tema razdeli na skupine. Ko pa posamezne skupine končajo z delom, vsaka skupina zase predstavi, kaj se je naučila in kaj so delali.

Ko sva dobili vse te podatke, sva se vsem, ki so nama kaj povedali, zahvalili. Midve pa sva ob tem, ko sva iskali podatke, zelo uživali in izvedeli veliko novega o tehniških dnevih.

Marta Guček, Minja Melanšek, 8.b



## Tehniški dan

V torek smo imeli tehniški dan. Komaj sem čakal, da se začne. Učiteljica nas je razdelila v dve skupini. Vsi smo imeli delo. Nekdo je iskal podatke o različnih mlinih in njihovi uporabi na internetu. Nato je nekdo te podatke nato zbral in zapisal na plakat. Nekateri pa so narisali različne primere mlinov. Ko je bil plakat končan, smo ga predstavili drugi skupini. Po predstavitvi plakatov smo dobili navodila za izdelavo vodnega kolesa. Pripravili smo pripomočke in material ter začeli delati. Vsi smo imeli težave z delom. Bil sem žalosten, ker mi sošolec ni hotel pomagati. Ko smo vodno kolo dokončali, smo začeli izdelovati leseno škatlino. Škatlino smo na koncu še okrasili. Učiteljica nas je fotografirala in izdelke smo razstavili pred učilnico v avli. Z razstavo smo tehniški dan končali.

*Aljaž Požin, PŠ ZM, 5. r*





## GOSPODINJSTVO MALO DRUGAČE

V letošnjem šolskem letu sta imela osmi in deveti razred štiri gospodinjske dneve. Naučili so se marsikaj zanimivega in koristnega za njihovo nadaljnje izobraževanje.

Osmi razred je imel prvi gospodinjski dan v mesecu septembru na ekološki kmetiji na Kalobju. Z učiteljem Francijem Brečkom in z učiteljki spremljevalci so na različne načine spoznavali zdrav način pridelave hrane in življenja na kmetiji. Videli so rastlinsko čistilno napravo in na podlagi vseh podatkov so izdelali seminarsko nalogo.

Oktobra, v tednu otroka, sta se odvijala kar dva gospodinjska dneva. Osmi razreda sta spoznavala različne načine konzerviranja živil, ki so jih tudi sami preizkusili. Izdelali so plakate o sadju, zelenjavi in konzerviranju živil.

Na prvem gospodinjskem dnevu devetega razreda so se učenci naučili pripraviti in servirati hrano. Na koncu so tudi sami poskusili, kar so pripravili.

V času zimske Šole v naravi v Logarski dolini (februar 2010) se je odvijal tretji gospodinjski dan na temo sodobno potrošništvo in zaščita potrošnikov. Primerjali so različne možnosti kupovanja in analizirali potrošniške navade svoje družine. Pripraviti so morali izvirno in ne zavajajočo reklamo.

Prav tako so imeli devetošolci tretji gospodinjski dan na temo ekološko osveščen potrošnik. Izvajal se je desetega aprila v šoli. Spoznavali so dejansko stanje okolja in delež vpliva različnih gospodinjskih dejavnosti na to stanje okolja. Predlagali so tudi možnosti za izboljšanje stanja okolja in kako ravnati z gospodinjskimi komunalnimi odpadki.

Ker se bodo učenci osmih razredov morali odločiti za poklic, se je četrti gospodinjski dan odvijal 24. aprila na Šolskem Centru Celje. Preizkusili so svoje spretnosti in utrdili že osvojena znanja ter pridobili nova. Spoznavali so tudi, katere smeri in poklice izobražuje Šolski Center Celje.

Zadnji gospodinjski dan devetega razreda se je odvijal četrtega in petega maja v smeri proizvodnje potrošnje in storitve. Učenci so si predhodno v šoli izbrali ustvarjalno delavnico. Po ogledu Šolskega Centra Celja so izvajali delo v ustvarjalni delavnici. Pri tem delu so spoznali pomen proizvodnje, potrošnje in storitev.

Učenci so izvedli gospodinjske dneve z namenom, da bi pridobili čim več novega znanja z različnih področij gospodinjstva. Poleg znanja so si pridobili tudi delovne navade, ki so še kako potrebne in koristne za vsakdanje življenje.





## 10 NASVETOV ZDRAVE PREHRANE

### UŽIVAJMO ŽIVLJENJE!

1. Pijte dovolj tekočine, vsaj liter in pol na dan! Za žejo je najprimernejša zdrava, neoporečna pitna voda, ki ji po želji lahko dodate malo limoninega soka. Pijete lahko tudi nesladkan čaj. V poletnem času je pomembno piti tudi, če niste žejni.
2. Ne pretiravajte s sadnimi sokovi, saj vsebujejo veliko sladkorja.
3. Zagotovite telesu dovolj vlaknin, soli in maščob.
4. Med hrano izberite tisto, ki vsebuje veliko vitamina A (korenje, marelice, brokoli, špinača) in vitamina C (pomaranče, jagode, paprika, krompir, paradižnik).
5. Poskrbite za svoje zdravje z rednim umivanjem rok, čistočo ter ustrezno pripravo in primernim shranjevanjem jedi.
6. Ne pozabite, da se bakterije najhitreje razmnožujejo v jedeh, ki jih hranite pri sobni temperaturi, zato temeljito skuhajte meso in operite sadje in zelenjavo.
7. Namesto sladoleda si privoščite sorbet, ki ne vsebuje toliko mlečnih maščob.
8. Hrano uživajte v več manjših obrokih na dan. Privoščite si lažjo hrano, npr. zelenjavne juhe in različne solate.
9. Kupujte sveže in kakovostno sadje in zelenjavo, pri ostalih izdelkih pa bodite pozorni na rok trajanja.
10. Zapomnite si: Ne jejte čez dan v najhujši vročini, jejte predvsem, ko ste res lačni, in pijte dovolj tekočine ves dan, tudi če niste žejni!





**RECEPT :**  
**KORENČKOVI KROKETI**

**Sestavine (za 3 osebe):**

300 korenja  
100 g moke  
50 g čičerkine moke  
1/2 žličke zmletega koriandra  
1/2 žličke zmletih kardamomovih semen  
1 žlička soli  
1/4 žličke popra ali kajenskega popra  
1/4 žličke pecilnega praška  
1/2 žlice peteršilja



Korenje na drobno naribamo, po potrebi odcedimo tekočino in jo prihranimo. Korenju dodamo moko in začimbe ter dobro premešamo. Če je zmes presuha, dodamo korenčkov sok ali vodo do take gostote, da lahko oblikujemo čvrste kroglice. Te ocvremo v olju na zmernem ognju, saj se drugače na površini zapečejo, znotraj pa so še surove. Odcedimo jih in ponudimo kot dodatek k sočni zelenjavni jedi.

### **DAN SADJA IN ZELENJAVE OB TORKIH**

**Vsak torek imamo v šolski kuhinji pri malici možnost, da si ob malici kot priboljšek zraven vzamemo še zadnje in zelenjavo ter še marsikaj drugega. Teh priboljškov ponavadi hitro zmanjka zato sva intervjuvali nekaj učencev in jih vprašali, zakaj so jim priboljški tako zelo všeč.**

#### **Zakaj ob torkih jeste priboljške?**

Ker je dobro uživati zdravo prehrano, pa še dobro je!

Ker ga lahko poješ po pouku, ko si lačen.

Ponavadi, ker mi je dobro, včasih pa, ker moram.

#### **Se ti zdi pametno, da imamo ob torkih sadje in zelenjavo?**

Da, vendar se mi zdi da bi lahko večkrat imeli takšne dneve.

Da, čeprav bi lahko imeli tudi kakšno zdravo pecivo ali pa kakšno toplo, vendar zdravo hrano.

Da, vendar včasih sploh ne opazim, da je torek, zato velikokrat pozabim na priboljške. Mislim, da bi lahko večkrat imeli takšne dneve, vendar vsakih z različnim priboljškom.



### **Kakšna pa se ti nasplošno zdi hrana v šoli?**

Sicer mi je zelo všeč, vendar se mi zdi, da bi morali več časa nameniti zdravi prehrani, ker imamo včasih kakšno hrano, za katero je očitno, da ni ravno sveža.

Tudi meni je prehrana še kar všeč, vendar bi moral biti jedilnik veliko bolj raznolik, ker skoraj vedno jemo kruh, čaj ter zraven še različne namaze.

Hrana mi ni preveč všeč, vendar je v primerjavi z ostalimi večjimi šolami še kar v redu. Sama imam raje toplo hrano, ki pa je v šoli skoraj nikoli ni. Želela bi si tudi malce več različnih pijač, saj skoraj vedno pijemo čaj ali pa sok.



### **Kaj misliš, katero hrano imaš ti in tvoji sovrstniki radi?**

Mislím, da je veliko učencev, ki obožujejo hitro hrano oz. fast food, vendar vsi vemo, da ni najbolj zdrava, zato jo tudi sama ne jem velikokrat.

Zelo rada imam domačo hrano, posebej pa domač kruh, ki vedno zelo prijetno diši, mislim, da imamo vsi otroci radi domač kruh.

Poznam veliko učencev, ki so zelo izbirčni in imajo radi točno določeno vrsto hrane, kar se mi zdi malce neumno. Sama jem skoraj vse, tako da nimam najljubše hrane.

**Zapomnite si: NE ŽIVIMO ZATO, DA JEMO, AMPAK JEMO ZATO, DA ŽIVIMO**

Ines Stopinšek, Kaja Leskovar, 8.b



## KULTURNI DNEVI

→ PREDMETNA STOPNJA

- I. 150-letnica šolstva
- II. Opereta / muzikal
- III. Filmska predstava
- IV. Gledališka predstava
- V. Dan šole

→ RAZREDNA STOPNJA

- I. Plesna predstava Mavrične vile-
- II. 150-letnica šolstva
- III. ABC abonma
- IV. Oliver Twist



1. triletje

Kulturni dnevi se nam zdijo zanimivi in upamo, da jih bo v prihodnje še več.



PŠ Henina





## KULTURNI DAN V ZIDANEM MOSTU

Učiteljica nam je povedala, da bomo imeli kulturni dan. Ogledali si bomo predstavo Drejček in trije Marsovčki. Komaj smo čakali, da se bo predstava začela. Bilo je napeto. Marsovčki so bili smešni in zelo nagajivi. Drejček in Marsovčki so postali prijatelji. Oče in mama nista Drejčku ničesar verjela in zato je bil žalosten.

Predstava je bila imenitna. Všeč mi je, kadar imamo kulturni dan in gremo v gledališče.

Kulturni dan je poseben dan,  
saj takrat nihče ni zaspan.  
Vedno se kaj zanimivega zgodi  
in tako nihče ne zaspi.



Tamara Romih -Bovhan  
3.r. PŠ Zidani Most

Imeli smo kulturni dan. Odpeljali smo se v Kulturni center Laško. Ogledali smo si predstavo Drejček in trije Marsovčki. Zanimalo me je kaj se bo zgodilo. Spoznal sem Marsovčke, mamo, očka, Drejčka in robotka . Predstava mi je bila zelo všeč.

Patrik Mrgole  
2.r. PŠ Zidani Most

Šli smo v Kulturni center Laško. Tam smo si ogledali predstavo Drejček in trije Marsovčki. Komaj sem čakal, da se odgrne zavesa. Zagledal sem Drejčka, ki je spal v svoji postelji. Pojavili so se Marsovčki- Miš, Maš in Šaš. Spoznal sem teto Meto, mamo, Drejčka, Marsovske starše in robotka. Bilo mi je všeč.

Nik Matek  
2.r. PŠ Zidani Most



## EKO DAN

V soboto, 10. aprila 2010, se je na naši šoli odvijal eko dan. Razdelili smo so v več skupin, in sicer:

- divja odlagališča
- čebelarstvo
- likovno ustvarjanje
- zbiranje papirja
- literarna delavnica

Devetošolci pa so v soboto imeli gospodinjski dan.

Vsaka skupina je imela svojo nalogo.

Pri divjih odlagališčih so iskali smeti v naravi, našli so kar nekaj starih delov avtomobilov



## EKO DOGODIVŠČINE KRAJA J

Igra z 8 prizori

OSEBE: Janez , Justika, Janko, Jelka, Justinijan, Župan Jenko, Jurif, tetrapak, steklenica, pločevinka, plastenka, slepec, smetar

### 1. PRIZOR

(Torek je in otroci se zbirajo na trgu, kjer klepetajo...)

JANEZ: Zdravo! Kako si?

JUSTIKA: Hej! Kako je pri nas razmetano-kot pri ciganih!

JANEZ: Imaš prav. Počistiti moramo!

JELKA: Se strinjam. Organizirati moramo čistilno akcijo!

JANEZ: Še danes bomo šli do župana in ga o akciji obvestili.

VSI: Super!

### 2. PRIZOR

(Pri županu v pisarni.)

JANEZ: Dober dan, gospod župan Jenko! Kot veste, je okolica vsak dan bolj onesnažena. Daj, Justinijan, povej mu!

JUSTINIJA: Ko smo včeraj Janez, Justika in jaz malce pospravljali vsak okoli svoje hiše, smo našli različne smeti, a ne vemo, kam naj bi jih vtaknili. Povej Just! (jo drezne)

JUSTIKA: Kmh (se odkašlja), na vrtu, ob cesti, sem našla cel kup baterij... kje so zabojniki? (povzdigne glas) Kaj se pa to reče?

ŽUPAN JENKO: Zavedam se, da je položaj zelo resen. Takoj bom naročil zabojnike za ločeno zbiranje odpadkov. Vi pa pripravite letake za čistilno akcijo.

JELKA: Dobro, dogovorjeno!



### 3. PRIZOR

(Pripeljejo 3 zabojnike, in čistilna akcija se začne. Sobotno jutro, otroci se zbirajo na trgu in se dogovarjajo, kako bodo očistili okolico. Nato se zaženejo delati)

JUSTINIJAN: (stoji pred zabojniki, zmeden, ker ne ve, kam naj da smeti-se popraska po glavi) Kaj pa zdaj? Kam pa naj dam smeti? (prikrito se ozre okrog sebe in ko ne vidi, da nikogar ni, reče): Ah, saj je vseeno.(in vrže smeti v drugi zabojnik).

### 4. PRIZOR

(Jelka, Justika in Jurif)

JUSTIKA: Ej, Jurif, koliko tehtaš?

JURIF: 80 kg. Zakaj te pa to zanima?

JUSTIKA: Ali veš, da v 2 mesecih napraviš 80 kg odpadkov?

JURIF: Kako pa to veš?

JUSTIKA: Pred akcijo sem se pripravila, pa še članica zelene straže sem-poglej!  
(pokaže izkaznico)

JURIF: Ja pa kaj še...

(Poslovijo se zadovoljni ob opravljenim delom in odidejo domov.)

### 5. PRIZOR

(Pade noč, in v zabojnikih se začne nekaj čudnega.)

TETRAPAK: Uf, kako me nekaj pika! Kje so moji kartonasti prijatelji? Mami!

STEKLENICA: Kaj pa se dereš! Rada bi spala! Saj tudi jaz nisem v svojem domu!

TETRAPAK: A sem jaz kriva za to?

STEKLENICA: Ne ti. On cepec Justinijan , ki je rekel (citiram): »Ah, saj je vseeno.«

TETRAPAK: Kako je lahko poleg mojega žlahtnega tetrapaka vrgel to razbito smet?!

STEKLENICA: Kaj pa je to? (iz dan zabojnika se zasliši globoko in jezno sikanje.)

SLEPEC: Mir tu! Ven iz moje hiše! Kdo vas je povabil v moje gnilo stanovanje?

TETRAPAK IN STEKLENICA: Midve nisva nič krivi.

### 6. PRIZOR

(Med tem časom v drugem zabojniku...)

PLOČEVINKA: Hiik, samo še dva požirka imam, hiik. Zanima me, če je še kje kakšen UNION? (ozira se okrog sebe) Pa ne me odpirat! Saj sploh nisem doma! A zdaj bom pa še cajtnge bral?

ČASOPIS: Projekt očistimo SLO v enem dnevu,...

PLOČEVINKA: Dolgocajtn si.... Imaš kaj o fuzbalu?

ČASOPIS: Barcelona-Chelsea je bila zelo nešportna tekma, saj je Messi brcnil Ronalda,...

PLOČEVINKA: Kaj?! Messi ti je prva liga!

(V tem času pade v zabojnik plastenka.)

PLASTENKA: Oh, že spet ni pravi zabojnik. To je zato, ker sem tako lahka...

PLOČEVINKA: Saj nisi HIIK! edina! Hiik!





## 7. PRIZOR

(Zjutraj...)

SMETAR: Kaj pa je to? Zakaj so zabojniki za ločeno zbiranje odpadkov, če če tega nihče ne upošteva?

(Pride skupina otrok, in se pogovarja o Eko dnevu, ki so ga imeli 10. Aprila v šoli. Slišijo smetarja in se mu pridružijo.)

OTROCI: Pozdravljen! Kaj se pa tako jezite?

SMETAR: Nihče ne zna pravilno odlagati smeti!

OTROCI: O, mi pa znamo.

SMETAR: No, potem pa kar pljunite v roke.

(Otroci začnejo ločevati.)

OTROCI: Tetrapak, v zaboj s kartoni! Pločevinka, v zaboj za kovino!,...

(Iz zabojnikov se sliši): Končno doma!



Florjan, Tjaša, Monika, Kristina, Lana, Aleksandra, Primož, Blaž, Manca so se trudili in igrali – za hec!

## SMETI

Na vsakem vogalu vidiš ljudi,  
to se pravi,  
da so tam tudi smeti  
in da grozno smrdi.

Na ulici pa nov zabojniki stoji  
in okrog nič več ne smrdi,  
saj pridno vanj odlagajo smeti.

V mestu je zavladal red,  
urejen je njihov svet.  
srečni so zdaj vsi,  
ker po mestu ni več smeti.

Monika, Tjaša, 8.r





## NARAVOSLOVNI DAN

Kot vsako leto smo tudi v tem šolskem letu izvedli naravoslovni dan, pod naslovom GOZD. Realizirali smo ga v tednu otroka, 9. oktobra. Ta dan je vedno prijeten, saj se družimo z učenci 4. in 5. razredov ter učiteljicama matične šole in podružničnih šol. Ponavadi se zberemo v Jurkloštru pred trgovino, kamor gremo mi peš, ostali se iz Rimskih Toplic pripeljejo z avtobusom. Peš se odpravimo do lovske koč, kjer nas čakata gozdarja, gospod Janez Lesičar in gospod Simon Kovač. Zaradi velikega števila učencev, smo se razdelili v dve skupini, in se dogovorili, na kaj bomo pozorni, kaj bomo opazovali, zbirali in kako se bomo v gozdu obnašali. Odpravili smo se vsaka skupina na svojo stran, kjer smo poslušali razlago gozdarja, nabirali odpadno listje različnih drevesnih vrst, delali odtise drevesne skorje in opazovali plodove. Učenci so spoznali tudi, kako nastane prst, kako se gozd sam obnavlja. Posamezniki ali manjše skupine so si beležili pomembne podatke, da so nato lažje izdelali podatke na temo gozd. Med sprehodom so učenci spoznavali, kako morajo gozdarji skrbeti za gozd in kakšen odnos moramo imeti do narave. Po končanem poučnem sprehodu po gozdu smo se zopet zbrali pred lovsko koč, imeli malico in poklepetali, da se bolje spoznamo. Po predlogu gozdarja smo se odpravili nazaj do trgovine, od koder smo se odpeljali z avtobusom do stolpa pri kartuziji, v katerem so imeli lovci bogato in zanimivo lovsko razstavo, ob 60 letnici lovske družine Jurklošter. Po ogledu zanimivosti izdelka in življenja lovske družine in ogledu lovskih trofej smo se razšli. Za nami je bil še eden od mnogih zanimivih dni, ki jih preživimo ob skupni organizaciji naravoslovnega dneva. Tudi v bodoče bomo planirali podobno.

Jurklošter, 15.2.2010

Darja Horjak



## KJER JABLANA STOJI, TAM ZDRAVJE ŽIVI

Z Leo, Urško in Niko smo se odločile, da se pozanimamo malo o naravoslovnih dnevih na centralni šoli kot tudi na podružnicah (Zidani Most, Jurklošter, Sedraž, Lažiše). Dobile smo veliko zanimivih informacij, seveda pa smo z učenci opravile tudi intervjuje in opisale par naravoslovnih dni.



### NARAVOSLOVNI DNEVI:

1., 2., 3. razred:

- Sadovnjak (nasad jablan); Turje (pri Rožejevih); Irena Vavričuk
- Živalski vrt; Ljubljana, april; Maja Lapornik
- 4. razred:
- Gozd; oktober; Darja Horjak
- Tovarna Sadeko; marec; Darja Horjak
- Pastirski dnevi; maj; Zdenka Juteršek

5. razred:

- Gozd – prst je zmes; oktober; Darja Horjak
- Pokrajinski muzej Celje; april; Jelka Jelenc
- Piran je staro mesto; junij; Jožica Kranjc – Romih

6. razred:

- Mozirski gaj; 2.10.2009; Andrej Podpečan

7. razred:

- Vsebine, realizirane v okviru programa ŠVN; CŠOD Gorenje – Zreče; september; Franc Unuk

8. razred:

- Spoznavamo alkoholno bolezen; december 2009; Veronika Kovačič
- Ustvarjalne delavnice; Šolski center Celje; 22.4.2010; Veronika Kovačič, Franc Brečko

9. razred:

- Droge našega okolja; CŠ; november; Veronika Kovačič
- Prva pomoč; CŠ; junij 2010; Jožica Kranjc – Romih



## **OPISI NARAVOSLOVNIH DNEVOV:**

### **2. RAZRED:**

Naravoslovni dnevi so jim zelo všeč, saj se veliko družijo in pogovarjajo. Na naravoslovnih dnevih spoznajo nekaj novega.

### **3. RAZRED:**

Naravoslovni dan jim je všeč, saj se družijo in se skupaj zabavajo. Spozna veliko novih stvari, katerih še ne poznajo.

### **7. RAZRED:**

Naravoslovni dan jim je všeč, ker so zanimivi in poučni. Tam spozna veliko novih živali, rastline in življenjsko okolje,....

## **PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU**



Mesec marec je mesec, v katerem se ponavadi otroci PŠ Sedraž veliko učimo in pogovarjamo o naših družinah, ki jih zelo radi tudi narišemo. Na tehniškem dnevu se vsako leto potrudimo, da izdelamo čim lepše darilo za svoje mamice. Zavedamo se, da je družina naše največje bogastvo in da so naši bližnji tisti, ki nam vedno stojijo ob strani.

Zaradi tega smo učenci in učiteljice PŠ Sedraž, skupaj z otroki in vzgojiteljicami ter MPZ Sedraž, v petek, 26.3.2010, pripravili proslavo ob materinskem dnevu. Z besedami, pesmijo, plesom in petjem smo se tako mamicam, očkom, babicam in dedkom zahvalili za dobro, ki ga ustvarjajo za nas.

Prireditvev je bila prijetna, dvorana svečano opremljena z našimi slikarskimi umetninami in vzdušje je bilo primerno. Otroci smo se odrezali tako, kakor najbolje znamo in ob koncu prereditve smo skupaj s svojimi starši zadovoljno odšli domov.

Učenci in učiteljice PŠ Sedraž

## **VTISI NAŠIH OTROK OB MARČEVSKEM PESTREM DOGAJANJU NA NAŠI ŠOLI**

### **MATERINSKI DAN**

V petek, 26.3.2010, smo imeli nastop ob materinskem dnevu. Nastopali so: Vrtec, šolarji od 1.do 5. razreda in moški pevski zbor. Jaz, Eva in Jure sva bila voditeljja. Bila sva zelo živčna tako kot ostali sošolci. Imeli smo se zelo lepo. In ob koncu nastopa, smo vsi začeli zelo ploskati. Mamice pa so bile zelo vesele.

Eva Leskovar

Bili smo na nastopu. Tam smo imeli svoje mamice, očete, babice, dedke, sestre in brate. Na proslavi smo nastopali. Imeli smo se odlično. Ko smo prišli domov smo bili veseli.

Tjaša Pajek



Na nastopu sem se dobro počutil. Videl sem mamo. Lepo sem pel in pazil, da nisem bil preglasen. Imel sem se lepo.

Uroš Lapornik

Tako kot vsako leto smo se tudi letos pridno pripravljali na materinski dan, ki smo ga praznovali v petek, 26.3.2010. Za svoje mamice smo izdelovali darila, to so bile verižice v škatlici in čestitke. Pripravili smo tudi zelo lep program, v katerem vsi veliko sodelujemo, ker nas je zelo malo na šoli. Mamicam smo zaigrali igrico, recitirali, peli in plesali. Bilo je zelo lepo ter naporno, marsikateri mamici se je utrnila solzica.



Tadeja Selič

V petek, 26.3.2010, se je na naši šoli odvijala prireditev ob materinskem dnevu. Na prireditvi smo sodelovali vsi učenci od 1. do 5. razreda in naši najmlajši iz vrtca. To prireditev smo pripravili za vse krajanke, seveda pa je bila prireditev posebej namenjena našim mamicam in babicam. Na prireditvi ste lahko videli vse od glasbenih točk, ki so jih izvajali naši sošolci, ki hodijo v glasbeno šolo, do plesa, folklore, igrice in še bi lahko naštevali. Prireditev smo tudi dobro izpeljali, zato pa gre zahvala našim učiteljicam, vzgojiteljicam ter vodji moškega pevskega zbora gospe Mateji Škorja, da so nam pevci tako lepo popestrili večer s pesmijo. Z našim nastopom pa so bili zadovoljni tudi gledalci, tako, da je bil ta dan, dan poln sreče in veselja.

Andraž Nemeč

## NARAVOSLOVNI DAN

### Gonila

V petek, 5.3.2010, smo imeli učenci 5. razreda tehniški dan. Izdelovali smo razna gonila. Razdelili smo se v dve skupini. V prvi smo bili: Andraž Nemeč, Anja Kumer Lapornik in jaz. V drugi pa: Nejc Vovk, Luka Pospuh, Jaka Rupnik in Tadeja Selič Mlakar. Delali smo po navodilih naše učiteljice Vesne Stopinšek. Naredili smo več kot 20 izdelkov. Delali smo približno 5 šolskih ur. Pri delu smo imeli tudi nekaj časa za svojo domišljijo. Na koncu, ko smo že pripravili delčke, ki so nam ostali, smo si ogledali kakšna gonila smo izdelali. Ugotovili smo, da nam gre to delo dobro od rok in so odločili, da se bomo se kdaj spravili tudi doma k takšnemu delu.  
IMELI SMO SE ZELO LEPO.

Jure Knez

## NAŠ ŠPORTNI DAN

Nekega mrzlega dne smo se tisti, ki smo želeli smučati, šli na Roglo. Imeli smo tekmovanje v veleslalomu. Bil sem peti. Ker je bilo mrzlo, se nisem šel smučati. Še prej smo šli v kočo na kosilo. Ko smo pojedli kosilo, smo se šli preobut, na avtobus in domov.

Luka Vovk



Dne, 9.3.2010 smo se šli smučat na Roglo. Z mano in ostalimi smučarji iz Sedraža se je odpravila učiteljica Ana. So pa bili tudi drugi smučarji in več drugih učiteljev in učiteljic. Obuli smo si smučarske čevlje, si pripeli smuči,... in že smo se odpravili k progi Jasa. Konec je bilo ogleda in šli smo tekmovat. Po tekmi smo šli v drugo kočo. Tam smo jedli in pili. Smučarji, ki so hoteli, so šli na prosto smučanje z učiteljicami in učitelji. A jaz nisem bil med njimi. V koči smo se imeli dobro. Nato smo šli na avtobus, še prej smo se pa morali obleči. Med potjo smo se imeli lepo in za mano je bil zelo čudovit dan.

David Nemeč

Ko smo prišli v Rimske Toplice, smo čakali na avtobus, ki je imel veliko zamudo. Potem je le prišel in mi smo v prtljažnik znosili naše smuči, palice, smučarske čevlje in čelade, se posedli in odpeljali. Pot je bila kar dolga, a ne predolga. Na Rogli ne snežilo in bilo je mrzlo. Ko smo bili že na smučeh, smo se najprej razgibali in si privezali karte na bunde, nato pa smo odšli na poskusno vožnjo. Sledilo je tekmovanje. Jaz sem imela številko 9 in start sem zamudila, a sem ga nadoknadila. To je bilo moje prvo tekmovanje in bila sem sedma. Po tekmovanju smo odšli jest, saj smo bili zelo lačni. Kosilo nam je zelo teknilo. Po kosilu smo se šli še malo smučat, nato pa smo odšli v Rimske Toplice. Bili smo zelo veseli, saj smo se imeli super.

Liza Škorja

### **MI SMO EKO**

V oddelku podaljšanega bivanja se trudimo čim več naučiti o ekologiji in si urejamo EKO kotiček. Danes smo pri kosilu dobili sok. Spomnili smo se, da bi lahko dokazali kako povečati prostor v košu za smeti. Dobili smo 18 tetrapakov od tega smo jih 11 stisnili 3 pa pustili. Ločili smo jih na dva kupa. Višina obeh je bila enaka. Ugotovili smo, da če zložimo stisnjene tetrapake, ostane veliko več prostora v košu. Tako stisnjena embalaža pri hranjenju v kuhinjah zavzema 20-krat manj prostora kot naložena embalaža.

Nejc Vovk

Prispevki učencev PŠ Sedraž



## MI USTVARJAMO

### ŠPELI

Ti si kakor sonce na nebu,  
brez tebe mi živeti ni.  
Moja ljubezen je tako velika,  
a tega vedela ne boš nikoli.

Si lepa rjavolaska,  
si drobna kot atom.  
A moraš vedet,  
da te vedno ljubil bom.

A.K.

### ŽIVALSKI VRT

Med živalmi tam kraljuje strašni lev,  
ki v vodi ima odsev.  
Levčki se igrajo z opico Majo  
in po vodi čofotajo.  
Slon skrbi za hladno prho,  
šprica levo, šprica desno.  
Papagaji v papagajski šoli vse ponovijo  
in potem zaspijo.  
Divje mačke, kače zvite  
pa za varnost poskrbite.  
Zdaj pa hitro v postelje skočite  
in se dobro res naspite.

LIZA ŠKORJA, PŠ Sedraž

### RECEPT

Nekoga objemi  
In prišel boš k sebi.  
Jeza se bo stopila  
In kmalu bo minila.

Ivana Podbregar, 4.r



## NA KONCU SVETA

Na koncu sveta je polno morja  
in tam ni nobenega zla.

Na koncu sveta  
je polno zlata.

Ne, na koncu sveta  
ni nič morja,  
a tam sploh ni zla  
in še nič zlata.

Tam, na koncu sveta  
moj prijatelj se z mano igra.  
igrava se, da vse preprosto je.  
Da vse to na hitro narejeno je.

Na koncu sveta je kura doma,  
pri njej sneg se igra.

Na koncu sveta svet se suklja.  
svet se suklja, kura pa klavir igra,  
klavir igra dokler pesmica se ne konča.

DAVID NEMEC, 3.r  
PŠ Sedraž

## JEZA

Jeza je siva jezna stvar,  
ki prime se te takrat,  
ko tebi ni mar.

Ko tebi ni mar za druge ljudi,  
ker te nekdo ujezi.

Če te jeza dobi,  
bolje, d ate ne ulovi.

Jeza ni bolezen.  
Takrat si radosti potreben.  
Jeza je bakterija  
grdega srca.

Zanesljiva znamenja:  
tečnoba, cepetanje, dretje in kričanje.

Ivana Podbregar, 4. razred

Junij 2010

## KROKODIL

Krokodil živi v reki Nil.

Straži reko, straži vse  
Za ljudi prav grozen je.

Krokodilčke rad ima,  
Z njimi se ves dan igra.

Liza Škorja, 4.r  
PŠ Sedraž





## **KAKO SMO SI RAZLIČNI**

Vsi ljudje smo si različni.  
Vsak ima drugačne misli.  
Eden je mali-drugi veliki.  
Eden je Jože-drugi pa Miki.  
Eden močan-drugi šibak.  
Eden strahopeten-drug ima rad mrak.  
Eden je punca-drugi je fant,  
ki rad se usede za šank.  
Eden je debel-drugi pa suh.  
Aplon pa ni kar tako od muh.  
Eden je neumen-en pa moder,  
drugi pa ima na glavi koder.



Ivana Podbregar, 4.r

### **Sadeko je eko**

Sadeko je eko tovarna,  
v njej se dela pohištvo  
in še kako smetištvo.

Sliši se samo hrup,  
zato je vse skupaj en obup.  
Če bi bilo tišje,  
bi bilo nižje.

Naslednjič naj bo tišje  
za eno nižje.

Tako je bilo in naj še bo.  
To je Sadeko, ki je eko.

Za darilo smo palice dobili  
in se z njimi veselili.

Zato pojdimo v Sadeko,  
saj zdaj veste kaj je eko.

*Tina Šmerc, 4. razred*

### **Sadeko**

Sadeko tovarna je,  
ko delo se začne.  
Stroji so zelo veliki  
in močni kakor biki.

Videl sem velike stroje,  
Prišel je Stingi in rekel moje.  
Delajo mizice, stolčke in vse  
kar človek videl je.

Dan je bil zanimiv,  
a prehitro je minil.  
Veliko naučil sem se,  
ker Sadeko zanimiv je.

*Gašper Mekše, 4. razred*



### **Tovarna Sadeko**

Tovarna Sadeko je  
vedno za eno deko.  
je zdaj zaostala,  
ker nima materiala.

Je ropotava,  
a pod njo ne teče Sava.  
Dela samo posteljice,  
za bebije in kukavice.

Noge so naju že bolele,  
a smo hitro pohitele.  
Iz avtobusa v šolo  
in na rusko kolo.

*Tinkara Draksler in Jana Štigl, 4. razred*

### **Tehniški dan**

Danes je dan,  
tehniški dan.  
Vsi smo veseli,  
da sem kar zaspan.

Najprej kolo naredili smo,  
potlej pa škatlico.  
Prvi Gašper, nato še jaz,  
tukaj izdelek je  
za čisto vse nas.

Bilo je super,  
hi, hi, hi, hi.  
Razstavo naredili smo  
čisto mi vsi.

Konec je konec,  
veseli smo vsi.  
Učiteljice pa od  
izdelkov več ni.

*Žiga Kališnik, 5. razred*

### **Naravoslovni dan v Sadeku**

Šli smo v tovarno Sadeko,  
kjer smo videli delavko Matejo.  
Zelo veliko govori,  
a meni se ne da poslušati.

Tovarna velika je,  
v njej sto strojev je.  
Vsi glasno prepevajo  
in posteljice delajo.



A za konec nam je dala palice  
za male, srednje in velike  
posteljne ograjice.

*Tihana Radulović, 4. razred*

### **Tehniški dan**

V torek, prejšnji teden,  
tehniški dan imeli smo.  
Izdelek bil je čeden,  
doma kokoška je delala  
ko, ko, ko, ko.

Izdelka sta bila celo dva.  
Mlin na vodo – vodno kolo,  
lesena škatla – škatlo lepo.

Na koncu razstava,  
bilo je lepo,  
zmagana stava,  
naslednjič še lepše bo.

*Sergej Matek, 5. razred*



### **Vodno kolo**

Najprej dobili navodilo smo,  
nato podatke iskali smo.  
Risali, pisali in plakat izdelali.

Cel dan izdelovali  
vodno kolo in škatlico.  
Učiteljica pomagala nam je tako,  
da hitreje končali smo.



Sedaj konec je in upam,  
da bo naslednjič tudi tako.

*Matej Golob, 5. razred*

*učenci PŠ Zidani Most*

### **LOŽEKARSKA HIMNA**

Smučamo se, smučamo,  
skačemo in plešemo,  
veter nam v laseh šumi,  
padamo prav vsi.

Smučamo se, smučamo,  
Glej ga, smučar, dol drvi,  
V rokah palico drži,  
Kepa prileti!  
AV, kako boli!!!

La;la;la;la;...  
Smučamo se, smučamo,  
Po strminah belih furamo.  
La, la, la, la...  
Zlo se tud razumemo  
In se ful zabavamo.

Učenci 8.a in 8.b

GLASBA: JOSEPH HAYDN; simfonija št. 94



## DEVETOŠOLCI IMAJO BESEDO

Šolsko leto 2009/2010 je naše zadnje leto na tej osnovni šoli. Spominjali se bomo lepih in nekaterih manj prijetnih dogodkov, verjamem pa, da se bomo imeli tudi na srednjih šolah lepo.

Po končani osnovni šoli se bomo odpravili:

- mehanik kmetijskih delovnih strojev (Blaž Teršek)
- gimnazija Kajuh (Jaka Škapin)
- umetniška gimnazija Kajuh (Zdovc Žan)
- športna gimnazija (Domen Rožej)
- ekonomska gimnazija (Pavčnik Ines)
- gimnazija Lava (Lea Kolman, Nika Jazbec)
- frizer (Ocvirk Barbara)
- avto serviser (Aljaž Knez)
- kuhar (Dejan Bukovič)
- natakar (Petra Tkalič)
- električar (Tilen Pintar)
- izvajalec suho montažne gradnje (Jernej Pantner)
- turistični tehnik (Eva Tušek, Lea Celinšek)
- predšolska vzgoja (Gračner Špela, Saša Nemeč)
- tehnik mehatronike (Miha Podbregar)
- medijski tehnik (Tadej Kastelič, Žan Tržan, Kristjan Stopar)
- računalniški tehnik (Lovro Papič)
- gradbeni tehnik (Gašper Nemeč)
- bolničar negovalec (Severina Bušič)
- srednja medicinska sestra (Urška Škorja, Aleksandra Novakovič, Nastja Ključevšek, Anja Omerzu,)





## MALO ZA ŠALO, MALO ZARES

Geslo besedne skrivalnice dobiš tako, da v njej poiščeš besede o naši šoli, črke, ki pa ostanejo, pa prepišeš na spodnje črte.

E	O	P	E	Š	P	O	T	Š	Š	T	I	G	L
K	K	R	J	P	O	J	Z	M	E	N	O	J	I
O	R	O	E	E	O	A	B	R	A	N	J	E	K
L	O	Z	D	L	N	E	K	O	T	O	J	Š	O
O	Ž	A	I	A	N	A	Z	A	B	L	Z	P	V
G	K	I	L	M	N	V	G	I	M	I	B	O	N
I	I	G	N	E	M	L	O	E	J	A	O	R	O
J	F	R	I	D	A	A	Z	Š	K	A	R	T	T
A	I	E	C	V	T	N	A	S	T	O	P	I	R
D	Z	E	A	E	A	Z	D	R	A	V	J	E	O
D	E	L	O	D	E	L	A	V	N	I	C	E	C
V	R	T	Š	O	L	A	V	N	A	R	A	V	I
S	T	O	P	E	T	D	E	S	E	T	R	I	C
R	I	M	S	K	I	V	R	E	L	E	C	C	A



Geslo:

\_\_\_\_\_

### TRAČI

1. Govori se, da srečnemu paru Š in P grozi razpad.
2. Izvedeli smo, da se na šoli plete nesrečna ljubezen med A.K in Š.B.
3. Dva nadebudna najstnika M in R sta skrivoma zaljubljena.
4. Izvedeli smo, da so učenci 9.a & 9.b med NPZ-jem spretno posredovali odgovore drugim učencem.
5. Le kaj nosi J.Š. v torbi, da je vedno tako nabito polna.
6. Le zakaj učenec P.T. vsako 7. uro ostaja v šoli?
7. Le kateri učenci se skrivajo pod imenom FANTASTIČNIH 5?
8. Čebelice se vedno podrejajo žabicam. Se to mogoče dogaja tudi na naši šoli?
9. Kaj imajo Rakuni in mački na naši šoli skupnega? (OGROOMNO)

FANTASTIČNIH 5



- ML



VIC  
A=O



100

ABRAHAM

† 1900





RIMSKI VRELEC  
Glasilo učencev OŠ Antona Aškerca Rimske Toplice

Izdelali in uredili učenci DOD pouka SLO  
Naslovnica: Jaka Škapin

Junij 2010